

家庭学習期間 学習計画表

科目名 (科学と人間生活)

1年

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7~5/17	P14~17	第1編 物質の化学 第1章 金属、プラスチックとその再利用 1 金属 A 科学の発達と金属の利用 B 金属の成り立ち ①原子と元素	プリント1枚 No.1
5/18~5/24	P17~21	②金属の成り立ち ③金属の表し方 C 金属の特徴 D 身近な金属 ①鉄 ②銅 ③アルミニウム E 金属の単体を得る方法	プリント1枚 No.2
5/25~5/31	P22~25	①鉄の精錬 ②銅の精錬 ③アルミニウムの精錬 F 金属の腐食とその防止 ①さび ②塗装 ③めっき ④合金	プリント1枚 No.3

家庭学習期間 学習計画

科目名 (物理基礎)

普通科1年1組

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7~5/17	P10~13	1編 物体の運動とエネルギー 1章 特選運動の世界 ①速さ ②速度	プリント1枚(表裏) 動画視聴
5/18~5/24	P14~17	③等速直線運動 ④合成速度と相対速度	プリント1枚(表裏) 動画視聴
5/25~5/31	ワーク P2~5	ニューサポート 1. 速さと速度 2. 合成速度と相対速度	問題演習 (P2~5の問題を解き自己採点する) 動画視聴

家庭学習期間 学習計画表

科目名 (生物基礎)

普通科1年1組

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7～5/17	p.166～167 P.6～9	第1節 生物に見られる多様性と共通性 1. 顕微鏡観察 2. 生物の共通性と由来	・ネオパルノート:p.4～7 ・課題:教科書p.9の図8を参考にして、生物の共通性(8つ)をノートに写す
5/18～5/24	p.16～21	3. 細胞の共通性と多様性	・ネオパルノート:p.8～9 ・課題:教科書p.172の生物学史の中から細胞の研究に関係する人物(7人)の年代・人名(国名)・主な事項の部分をノートに写す
5/25～5/31	p.22～27	4. 真核細胞の構造	・ネオパルノート:p.10～11 ・課題:教科書p.20～21の学習のまとめの空欄部分にあてはまる語句を直接、鉛筆で記入する

家庭学習期間 学習計画

科目名 (工業科2年 物理基礎)

工業科2年

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7~5/17	P14~17	1編 物体の運動とエネルギー 1章 特選運動の世界 ③等速直線運動 ④合成速度と相対速度	プリント1枚(表裏)
5/18~5/24	ワーク P2~5	ニューサポート 1. 速さと速度 2. 合成速度と相対速度	問題演習 (P2~5の問題を解き自己採点する)
5/25~5/31	P20~23	⑥等加速度直線運動① ⑦等加速度直線運動②	プリント1枚(表裏)

家庭学習期間 学習計画表

科目名 (化学基礎)

工業科2年

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7～5/17	P26～27	第1章 物質の構成 第1節 物質とその構成要素 ④ 元素の確認	TVまたは動画を視聴しプリント学習
5/18～5/24	P30 ①	前回までの復習 ⑥ 原子の成り立ち	プリント学習 TVまたは動画を視聴しプリント学習
5/25～5/31	P30 ②	⑥ 原子の成り立ち	TVまたは動画を視聴しプリント学習

家庭学習期間 学習計画表

科目名 (化学基礎)

総合学科2年

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7～5/17	P26～27	第1章 物質の構成 第1節 物質とその構成要素 ④ 元素の確認	TVまたは動画を視聴しプリント学習
5/18～5/24	P30 ①	前回までの復習 ⑥ 原子の成り立ち	プリント学習 TVまたは動画を視聴しプリント学習
5/25～5/31	P30 ②	⑥ 原子の成り立ち	TVまたは動画を視聴しプリント学習

家庭学習期間 学習計画表

科目名 (生物基礎)

総合学科2年

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題(ワークと課題を行う)
5/7~5/17	P.166~167 P.6~9	第1節 生物に見られる多様性と共通性 1. 顕微鏡観察 2. 生物の共通性と由来	・ワーク:p.4~7 ・課題: 教科書p.9の図8を参考にして、生物の共通性(8つ)をノートに写す
5/18~5/24	p.16~21	3. 細胞の共通性と多様性	・ワーク:p.8~9 ・課題: 教科書p.172の生物学史の中から細胞の研究に関係する人物(7人)の年代・人名(国名)・主な事項の部分をノートに写す
5/25~5/31	p.22~27	4. 真核細胞の構造	・ワーク:p.10~11 ・課題:教科書p.20~21の学習のまとめの空欄部分にあてはまる語句を直接、鉛筆で記入する

家庭学習期間 学習計画

科目名 (物理基礎 選択者)

普通科2年

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7～5/17	P14～15	1編 物体の運動とエネルギー 1章 特選運動の世界 ③等速直線運動	プリント2枚 動画視聴
5/18～5/24	P16～17	④合成速度と相対速度	プリント2枚 動画視聴
5/25～5/31	ワークP2～5	ニューサポート 1. 速さと速度 2. 合成速度と相対速度	問題演習 (P2～5の問題を解き自己採点する)

家庭学習期間 学習計画表

科目名 (化学基礎)

普通科2年

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7～5/17	P26～27	第1章 物質の構成 第1節 物質とその構成要素 ④ 元素の確認	TVまたは動画を視聴しプリント学習
5/18～5/24	P30 ①	前回までの復習 ⑥ 原子の成り立ち	プリント学習 TVまたは動画を視聴しプリント学習
5/25～5/31	P30 ②	⑥ 原子の成り立ち	TVまたは動画を視聴しプリント学習

家庭学習期間 学習計画表

科目名 (生物基礎)

普通科2年

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題(ワークと課題を行う)
5/7～5/17	p.166～167 p.6～9	第1節 生物に見られる多様性と共通性 1. 顕微鏡観察 2. 生物の共通性と由来	・ワーク:p.4～7 ・課題: 教科書p.9の図8を参考にして、生物の共通性(8つ)をノートに写す
5/18～5/24	p.16～21	3. 細胞の共通性と多様性	・ワーク:p.8～9 ・課題: 教科書p.172の生物学史の中から細胞の研究に関係する人物(7人)の年代・人名(国名)・主な事項の部分をノートに写す
5/25～5/31	p.22～27	4. 真核細胞の構造	・ワーク:p.10～11 ・課題:教科書p.20～21の学習のまとめの空欄部分にあてはまる語句を直接、鉛筆で記入する

家庭学習期間 学習計画

科目名 (物理演習 選択者)

普通科2年1組

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7～5/17	P76～79	力学的エネルギーの保存	問題演習プリント2枚と 動画視聴ワークシート
5/18～5/24	P96～97	2編 ささまざまな物理 現象とエネルギー 1章 熱 1 熱と温度	問題演習プリント2枚と 動画視聴ワークシート
5/25～5/31	P98～99	2 物質の三態	問題演習プリント2枚と 動画視聴ワークシート

家庭学習期間 学習計画表

科目名 (化学基礎)

普通科2年1組

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7～5/17	P26～27	第1章 物質の構成 第1節 物質とその構成要素 ④ 元素の確認	TVまたは動画を視聴しプリント学習
5/18～5/24	P30 ①	前回までの復習 ⑥ 原子の成り立ち	プリント学習 TVまたは動画を視聴しプリント学習
5/25～5/31	P30 ②	⑥ 原子の成り立ち	TVまたは動画を視聴しプリント学習

家庭学習期間 学習計画表

科目名 (生物基礎)

普通科2年1組

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7～5/17	P.76-77	4. 体液濃度の調節(1) ① 腎臓の構造 ② 腎臓の働き	「NHK高校講座 生物基礎」をWEB検索する。「第20回 腎臓のつくりとはたらき」の動画を視聴する。 教科書を見て、プリント1枚を記入する 
5/18～5/24	P.78-79	5. 体液濃度の調節(2) ① 肝臓と血液循環 ② 肝臓の働き	「NHK高校講座 生物基礎」をWEB検索する。「第19回 肝臓のつくりとはたらき」の動画を視聴する。 教科書を見て、プリント1枚を記入する 
5/25～5/31	P.80-81	第1節 学習のまとめ	教科書P.80.81の空欄部分にあてはまる語句を直接、鉛筆で記入する ネオパルノートp.40-43に取り組む

家庭学習期間 学習計画表

科目名 (物理基礎 S3年)

総合学科3年

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7~5/17	P14~15 P18~19	1編 物体の運動とエネルギー 1章 直線運動の世界 ③等速直線運動 ⑤加速度	プリント1枚(表裏)
5/18~5/24	ワーク P2~5	ニューサポート 1. 速さと速度 2. 合成速度と相対速度	問題演習 (P2~5の問題を解き自己採点する)
5/25~5/31	P20~23	⑥等加速度直線運動① ⑦等加速度直線運動②	プリント1枚(表裏)

家庭学習期間 学習計画表

科目名 (地学基礎)

総合学科3年

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7～5/17	P20～22	1編 私たちの宇宙の進化 2章 太陽と惑星 ①太陽系の誕生 ②太陽系天体の特長	プリント1枚
5/18～5/24	P23～25 P28～29	②太陽系天体の特長(続き) ③太陽	プリント1枚
5/25～5/31	P30～31	④太陽の活動と地球への影響 ⑤太陽の広がりと地球	プリント1枚

家庭学習期間 学習計画

科目名 (物理 選択者)

普通科3年1組

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7～5/17	P134～137	動かない電気, 動く電気 電流と電気抵抗	問題演習プリント2枚と 動画視聴ワークシート
5/18～5/24	P138～141	直列接続と並列接続 電力と電力量	問題演習プリント2枚と 動画視聴ワークシート
5/25～5/31	P142～143	電流が作る磁場	問題演習プリント1枚と 動画視聴ワークシート ※探究的な実験課題(検討中)

家庭学習期間 学習計画表

科目名 (化学)

普通科3年1組

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7～5/17	P178～191	第3編 無機物質 第2章 典型金属元素	教科書を見ながらプリント学習
5/18～5/24	P156～177	第3編 無機物質 第1章 非金属元素	前々回のプリントを参考にプリント学習
5/25～5/31	P30 ②	第3編 無機物質 第2章 典型金属元素	前々回のプリントを参考にプリント学習

家庭学習期間 学習計画表

科目名 (生物)

普通科3年1組

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7～5/17	p.12～15	第1節 生体を構成する物質 生物のからだの構造と階層性 胞を構成する物質	1. 2. 細 ・ワーク:p.4とp.14～15の問題1～4 ・教科書:p.14の図3と表1をノートに写す
5/18～5/24	p.16～21	第2節 タンパク質の構造と性質 細胞の生命活動の担い手 ンパク質の構造	1. 2. タ ・ワーク:p.5～6の上までとp.15～16の問題5～8 ・教科書:p.17の図8中の必須アミノ酸を9つ覚える
5/25～5/31	p.22～27	第3節 酵素の働き 酵素の基本的な働き 酵素の反応条件	1. 2. ・ワーク:p.6～7とp.16～17の問題10～13 ・教科書:p.22～25の中での図14、図17、図18、図19の図をそれぞれノートに書き写す

家庭学習期間 学習計画表

科目名 (物理演習 G3年)

普通科3年

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7~5/17	P98~99 P101	2編 さまざまな物理現象とエネルギー 1章 熱 ②物質の三態, 熱量の保存	プリント1枚(表裏)
5/18~5/24	P102~P105	④熱と仕事 ⑤熱効率と不可逆変化	プリント1枚(表裏)
5/25~5/31	ワーク P40~45	ニューサポート 1, 熱と温度と物質の状態 2, 熱の移動と保存 3, 熱と仕事	問題演習 (P40~45の問題を解き自己採点する)

家庭学習期間 学習計画表

科目名 (生物基礎)

普通科3年

期 間	教科書ページ	学習内容	課 題
5/7～5/17	P.76-77	4. 体液濃度の調節(1) ① 腎臓の構造 ② 腎臓の働き	「NHK高校講座 生物基礎」をWEB検索する。「第20回 腎臓のつくりとはたらき」の動画を視聴する。 教科書を見て、プリント1枚を記入する 
5/18～5/24	P.78-79	5. 体液濃度の調節(2) ① 肝臓と血液循環 ② 肝臓の働き	「NHK高校講座 生物基礎」をWEB検索する。「第19回 肝臓のつくりとはたらき」の動画を視聴する。 教科書を見て、プリント1枚を記入する 
5/25～5/31	P.80-81	第1節 学習のまとめ	教科書P.80.81の空欄部分にあてはまる語句を直接、鉛筆で記入する ネオパルノートp.40-43に取り組む