

平成29年度 開新高等学校学校評価 保護者からの評価

A:できている B:おおむねできている C:ややできていない D:できていない

大項目	小項目	アンケート項目	集計(%)			
			A	B	C	D
学校経営	指導力の向上	子どもは、楽しい学校生活を送っているようだ	37.1	54.1	7.6	1.1
		学校は、教育目標・教育方針を分かりやすく保護者に伝え、それに向けて努力している	18.1	62.6	17.8	1.5
	健康的な生活習慣の定着と、高校生として望ましい心と体の育成、生徒の個性に応じたきめ細かい指導	高校生としての心と体の健康について学校はきちんと指導している	21.4	66.1	11.3	1.1
		子どもは、学校生活の様子を家庭でもよく話してくれる	24.7	40.3	28.6	6.5
	生徒・保護者からの相談に対する適切な対応	子どもの体や心の健康について、学校や教員に相談しやすい雰囲気や環境が整えられている	21.1	58.3	18.2	2.5
		学校に相談した際、学校は適切な対応を行っている	24.8	62.2	11.2	1.7
学力向上	指導力の向上	学校は、子どもの学力や努力を適切に評価している	20.8	71.4	7.0	0.9
		教員は、指導方法や教材などを工夫して分かりやすい授業づくりに努めている	16.1	68.9	14.0	1.0
	基礎学力の定着	子どもは、家庭学習を行っている	8.0	27.0	44.2	20.8
		子どもの個性や特性に応じた学習指導が行われている	11.7	56.0	28.3	3.9
		子どもが、意欲を持って学習を行うようになった	11.7	36.4	39.8	12.1
	生徒指導	基本的な生活習慣の確立	学校の教育理念と教育目標に照らして校則は適切な内容である	18.7	69.9	10.4
子どもは、規則正しい生活を送っている			23.0	55.4	17.4	4.3
命を尊び、心身共に健康な人材の育成		学校は、いじめの未然防止や子どもの人権に配慮した指導を行っている	18.1	66.5	13.7	1.6
		交通ルール・社会的な規範等、子どもが社会生活を送る上で、学校として指導すべき内容について適切な指導が行われている	20.9	68.5	8.9	1.7
自主的に行動できる意欲ある生徒の育成		スマートホンやタブレット等、情報端末機器の使用について、学校は適切な教育・情報提供等を行っている	17.3	69.3	12.3	1.1
		学校は、子どもたちに自主的な活動の機会を提供している	16.7	64.2	17.7	1.4
進路指導	進路に関する意識の向上	子どもは、積極的にボランティア活動等に参加している	11.3	34.1	39.7	14.9
	進路情報の提供	学校は、面談やガイダンス等を行って、子どもの進路に関する意識の向上に努めている	18.2	61.3	18.4	2.1
	進路相談の充実と環境整備	学校は、子どもの進路選択にあたって必要な情報提供を行っている	19.6	61.2	17.6	1.6
特別活動	進路相談の充実と環境整備	学校は、子どもの進路に対して、相談しやすい環境を整え、進路指導を行っている	20.5	59.9	17.8	1.8
	学校行事の充実	子どもたちにとって有意義で楽しい学校行事が企画されている	18.4	60.2	18.2	3.2
	クラブ活動の充実	クラブの数や内容が充実している	23.8	60.9	13.2	2.1
健康・安全管理	健康教育の推進	子どもは、クラブ活動と学業の両立ができていると思う(クラブ加入者のみお答え下さい)	24.1	54.0	17.2	4.7
		生徒会活動が活発に行われている	10.6	58.5	28.1	2.7
	教育相談 教育相談	学校は、ボランティア活動等の場を生徒に提供している	12.6	53.3	31.2	2.9
		学校は、生徒が健康な生活を営むための教育を積極的に行っている	16.7	67.8	14.0	1.5
健康・安全管理	教育環境の整備	学校は、校内での子どもの安全や健康について十分留意し、事故防止等に努めている	18.4	69.7	10.6	1.3
		学校は、子どものさまざまな個性や特性に応じた相談や取り組みを行っている	17.1	63.1	17.2	2.6
	教育相談 教育相談	学校でスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーを利用できることを知っている	15.6	43.1	29.0	12.4