

平成28年度 開新高等学校学校評価 教師による自己評価

A:できている B:おおむねできている C:ややできていない D:できていない

大項目	小項目	アンケート項目	集計(%)			
			A	B	C	D
学校経営	魅力ある学校づくり	生徒の基礎学力の定着を図るとともに、生徒が希望する進路の実現に向けた学力の充実に学校として対応ができたか(課外、自主学習支援、補習など)	16.3	64.0	20.3	1.0
		生徒の個性を尊重し、生徒が楽しく意欲を持って登校できるきめ細やかな指導を実践したか				
		クラブ活動や生徒会活動等が学校全体として活発に行われていたか				
	開かれた学校づくり	保護者との連携がうまくできたか	21.3	63.0	18.7	1.3
		学校は適切な情報発信並びに積極的な広報活動を行い、学校が地域社会から理解されるように努める事ができたか				
		学校は、地域社会への貢献を積極的に行うことができたか				
学力向上	指導力の向上	自らの資質向上を図り、わかりやすい授業づくりを行うための教材研究や自己研鑽に努力できたか	9.5	56.0	28.0	1.5
		個々の生徒に応じた学習指導ができたか				
	基礎学力の定着	生徒の基礎学力の定着を図るための指導に積極的に取り組むことができたか	10.7	49.7	33.0	2.7
		生徒が家庭学習の習慣を身に付けるように創意工夫した指導ができたか				
		必要に応じて個別の学習指導や添削を行ったか				
	生徒指導	基本的生活習慣の確立	生徒に対して率先して挨拶を行う事ができたか	38.5	54.0	11.0
生徒の個性を尊重しながら、社会や学校のルールを遵守できる生徒の育成ができたか						
命を尊び、心身共に健康な人材の育成		交通ルールの遵守、交通マラルについて生徒に理解させることができたか	16.7	60.3	21.3	1.3
		生徒の人権に配慮しながら、自らについて考える機会を生徒に与えるような指導ができたか				
自主的に行動できる意欲ある生徒の育成		他人を思いやる心を育み、いじめを未然に防止する指導ができたか	14.5	63.5	22.5	2.0
		地域や他者への奉仕の心を育てる事ができたか				
進路指導	進路に関する意識の向上	LHRや総合的な学習の時間を活用して生徒の進路意識を高めることができたか	14.0	60.0	19.0	2.0
	進路情報の提供	進路に関する情報共有ができたか	14.0	62.0	22.0	1.0
	進路実現に向けた基礎学力の充実	生徒の進路実現に向けた能力の向上、及びスキルアップを図ることができたか	10.0	57.0	31.0	1.0
	進路相談の充実	生徒・保護者からの進路相談に対して十分な対応ができたか	15.0	63.0	18.0	1.0
特別活動	有意義な学校行事の取組み	生徒の実態に即した学校行事が行われていたか	13.3	45.3	36.0	7.0
	クラブ活動の充実	クラブ活動の活性化に向けて努力する事ができたか				
		生徒会活動の充実	クラブ活動と学業との両立するような指導が為されていたか			
	ボランティア活動が積極的に行われていたか		10.0	54.0	36.0	5.0
生徒会の各委員会が活発に活動していたか						
健康・安全管理	健康教育の充実	心身を鍛え、自ら健康で衛生的な生活習慣の推進を図るような取組みが行われていたか	13	13	13	13
	教育環境の整備	学校内外の環境美化の推進と安全な教育環境による事故・障害の防止が図られていたか	16.7	62.3	18.7	4.3
		面談等を通じて生徒の実態把握に取組むことができたか				
教育相談	保健室やスクールカウンセラーと連携し、生徒の悩みや相談に適切に対応することができたか					